



## IDEAS PARA LIDIAR CON LA DIVERSIDAD: UNA AUTO-EVALUACIÓN

El lidiar con la diversidad puede ser tan difícil para los adultos como para los niños. Mientras más uno piensa sobre temas como el prejuicio o el estereotipo o lo que significa la equidad, más probabilidades tendrá de tener éxito al ayudarlo a los niños a lidiar con estos temas. Trabajar en la educación sobre la diversidad no significa que usted mismo se va a poner en juicio cada vez que lo haga. Mas bien consiste en comprometerse a tomar un viaje que le llevará a un mundo donde toda persona es valorada y valora a los otros.

Este viaje es importante porque todos estamos influenciados por cosas como el racismo y el sexismo, y debido a que todos alguna vez hacemos o decimos cosas que posteriormente pueden interpretarse como heridas hacia otros. El viaje es importante porque nos prepara para ayudarlo a los niños a mirarnos como guías a medida que ellos realizan sus propios viajes.

Como en todos los viajes, éste requiere de preparación. El tipo de preparación depende de su compañía y de su experiencia previa. El contestar las preguntas de esta página no le llevará al final del viaje, pero le ayudara a empezarlo.

Las que hemos aprendido en el pasado dicta lo que enseñamos en el presente, así que el viaje empezara a mediada que usted descubra sus propios sentimientos, sus errores, incomodidades, prejuicios y fuerzas internas.

Cuando usted era niño:

- ¿Cuál es su primer recuerdo de una persona que fuera diferente a usted? ¿Cómo se sintió ante ese primer encuentro?
- ¿Tuvo amigos que fueran diferentes a usted?
- ¿Qué mensajes recibía de la gente que era diferente y de dónde venían esos mensajes?
- ¿Estaba de acuerdo con los mensajes que recibía? Si no, ¿qué hizo al respecto?
- ¿De qué clase de cosas se sentían orgullosos usted y su familia y cómo expresaba usted ese orgullo?

Como adulto:

- ¿Qué clase de cosas cree que son más importantes que otras personas sepan sobre usted? ¿Cuándo describe otras personas, qué clase de cosas usa para identificarlas? ¿Son iguales las respuestas para ambas preguntas?
- ¿Cómo interactúa con alguien que no comparte su manera de pensar/perspectiva?
- ¿Quiénes son sus héroes? ¿Qué los hace heroicos? ¿Es alguno de ellos de algún grupo diferente a los que usted se identifica?
- ¿Cómo reacciona cuando enfrenta el prejuicio? ¿Cambia su reacción si se encuentra solo? ¿Con amigos o la familia? ¿Con extraños? ¿Con niños?
- ¿Tiene alguna actitud que le gustaría cambiar?



Al trabajar con niños:

- ¿Cómo fomenta la cooperación?
- ¿Les pide a algunos niños que cedan más que a otros? ¿A cuáles y por qué?
- ¿Qué hace para asegurarse que todos sus niños se sientan bienvenidos? ¿Las cosas que usted hace son iguales que la familia del niño haría para hacer sentir a alguien que es bienvenido?
- ¿Sabe lo suficiente sobre los antecedentes de sus niños para mencionar a héroes que sean como ellos?
- ¿Varían sus expectativas hacia los niños dependiendo de su género, raza, habilidad física, cultura, u otras categorías similares?
- ¿Cuándo da reconocimientos o recompensas a los niños? ¿Cuáles comportamientos promueven siempre su reconocimiento, sin importar quién sea el niño? ¿Qué comportamientos promueven el dar reconocimiento cuando son hechos por un niño o por un determinado grupo de niños?
- ¿Cómo ayuda a que los niños se sientan seguros?
- ¿Reflejan sus actividades y materiales la diversidad de su comunidad?

Al trabajar con familias:

- ¿Conoce a las familias de los niños bajo su cuidado?
- ¿Cómo define “familia”? ¿Qué cree que constituye una “buena” familia?  
¿Qué hace cuando las familias de los niños bajo su cuidado no concuerdan con su imagen de “familia” o “buena familia”?
- ¿Qué hace cuando no está de acuerdo con las selecciones o actitudes de una familia, o cuando la familia no está de acuerdo con su enfoque?

Siempre:

- Trate de imaginarse a usted misma en los zapatos de alguien más. ¿Cómo se ven las cosas diferentes?

El tomar este viaje no le dará un poder mágico para resolver cada problema, pero si le ayudará a crear un mundo donde los niños –todos los niños- pueden tener éxito.

Adaptado de *The Puzzle Place Trainer Manual*, p.B-13 (c) Lancit Copyright Corp. /KCET.