



Ser narrador

Todos somos narradores. Narramos cuentos por teléfono, cuando hablamos de nuestros hijos o familias, cuando describimos las acciones de un atleta sobresaliente, cuando contamos lo que nos pasó en el trabajo, etcétera. La narración es una parte natural de nuestro día. Los niños aprenden más de lo que se supone de estos cuentos. Compartir la narración con los niños los ayuda a desarrollar los conocimientos claves del lenguaje y la lectura, y les proporciona unos ratos especiales con usted.

Hemos aquí unas técnicas narrativas que puede ensayar:

- 1 Cuento de su vida cuando tenía la edad del niño.** ¿Con qué juguetes jugaba? ¿Dónde vivía y cómo era? ¿Cómo eran sus amigos? ¿Qué tipo de música escuchaba? ¿Qué tipo de ropa usaba? Si es usted abuelo, cuente sobre la vida de su hijo cuando tenía la edad de su nieto.
- 2 Repase los eventos del día.** Comparte información sobre la gente que vio, lo que hizo, dónde fue, cómo sentía, etcétera. A los niños siempre les interesa lo que hacen sus padres, aunque no parece ser cosa de importancia.
- 3 Crea un álbum de recortes familiar.** Cuente anécdotas de cada persona o recuerdo en el álbum.
- 4 Recuente algo que ya sabe,** por ejemplo, un cuento de hadas, o un cuento infantil clásico.
- 5 Encuentre una imagen interesante.** Use la imagen para inventar un cuento original, describa lo que le pasó a la gente, al animal o lo que pasó en el lugar representado.
- 6 Revise libros infantiles sin palabras** (de dibujos) con su niño.
- 7 Invente cuentos** en que su niño, sus amigos o sus juguetes son los personajes.

Encuentre maneras en que sus niños puedan participar en la narración:

- Pida que el niño recuerde los hechos de su día.
- Sugiera que los niños participen en la narración por ejemplo, actuar los papeles, añadir sonidos, usar objetos accesorios, terminar sus frases y adivinar lo que sigue en la acción.
- Cuente el principio del cuento y deje que el niño invente el final o viceversa.
- Después de ver un programa o película, inventen juntos un cuento sobre el día siguiente en la vida de los personajes.

A veces, la narración puede ser espontánea y a veces funciona mejor planear un rato especial para la narración (por ejemplo, en el coche en camino a la escuela, en la sobremesa, a la hora de acostarse o mientras esperan una cita, etcétera.)

¿Cuándo será el mejor momento para la narración? _____

Una producción de KCET/Los Ángeles en asociación con Sesame Workshop.
Una producción de KCET/Los Ángeles en asociación con 44 Blue Productions, Inc.

Para aprender más, vea **Los Niños en Su Casa** en su estación pública local del televisor o visítenos en el Internet en www.losninosensucasa.org



Las siguientes entidades proveen la mayoría de los fondos



©2007 Community Television of Southern California. Todos los derechos reservados.

